

สรุปผลวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจ/ความเข้าใจ/การนำไปใช้ของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ  
เรื่อง “การเขียนชุดคำสั่ง API แบบ Web Service เชื่อมโยงฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ (ขั้นสูง)”  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

1. หน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สำนักส่งเสริมสุขภาพ	2	18.2
สำนักอนามัยผู้สูงอายุ	1	9.1
สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม	1	9.1
กองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	1	9.1
กองส่งเสริมความรอบรู้และสื่อสารสุขภาพ	1	9.1
กองแผนงาน	5	45.5
<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

2. ตำแหน่งงาน

ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	5	45.5
นักวิชาการสถิติ	1	9.1
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	3	27.3
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	9.1
นักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	9.1
<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

3. กลุ่มงาน

ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พัฒนาระบบข้อมูล	5	45.5
บริหารยุทธศาสตร์	4	36.4
สื่อสารสุขภาพ	1	9.1
คุ้มครองสุขภาพผู้สูงอายุและความร่วมมือระหว่างประเทศ	1	9.1
<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้

(มากที่สุด = 4.21-5.00 คะแนน / มาก = 3.41-4.20 คะแนน / ปานกลาง = 2.61-3.40 คะแนน /

น้อย = 1.81-2.60 คะแนน / น้อยที่สุด = 1.00-1.80 คะแนน)

ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับ
<b>ด้านวิทยากร</b>	<b>4.64</b>	<b>92.8</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.55		มากที่สุด
2.การถ่ายทอดของวิทยากร	4.64		มากที่สุด
3.ความสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.73		มากที่สุด
4.การตอบคำถามของวิทยากร	4.64		มากที่สุด
<b>ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร</b>	<b>4.20</b>	<b>84</b>	<b>มาก</b>
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.45		มากที่สุด
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.36		มากที่สุด
3. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	4.18		มาก
4. อาหาร มีความเหมาะสม	3.82		มาก
<b>ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่</b>	<b>4.55</b>	<b>91</b>	<b>มากที่สุด</b>
1. การบริการของเจ้าหน้าที่	4.64		มากที่สุด
2. การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ	4.55		มากที่สุด
3. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	4.55		มากที่สุด
4. การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่	4.45		มากที่สุด
<b>ด้านความรู้ความเข้าใจ</b>	<b>3.91</b>	<b>78.2</b>	<b>มาก</b>
1. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม	2.82	56.4	ปานกลาง
2. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	4.36	87.2	มากที่สุด
3. สามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนา งานอย่างเป็นระบบ	4.18		มาก
4. บุคลากรทางความคิดสู่การทำงานเป็นทีม/การปรับตัวของ บุคลากร/การปฏิรูประบบการทำงานในการปฏิบัติงาน	4.27		มากที่สุด
<b>ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>	<b>4.14</b>	<b>82.8</b>	<b>มาก</b>
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.27	85.4	มากที่สุด
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดได้	4.09		มาก
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.09		มาก
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	4.09		มาก
<b>สรุปผู้เข้าร่วมอบรมมีระดับความพึงพอใจ</b>	<b>4.29</b>	<b>85.8</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ของผู้เข้าร่วมการอบรม พบว่า ความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรมระดับปานกลาง ร้อยละ 2.82 หลังการอบรมมีความรู้ความเข้าใจระดับดีมาก ร้อยละ 4.36 และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์กับการใช้ในการปฏิบัติงาน นำความรู้ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงาน และมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ระดับมาก ร้อยละ 4.14

ผลการประเมินความพึงพอใจวิทยากรและความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมภาพรวม พบว่า ผู้เข้าอบรมพึงพอใจวิทยากรระดับมากที่สุด ร้อยละ 4.64 และความพึงพอใจต่อการจัดอบรมภาพรวมระดับมากที่สุด ร้อยละ 4.29 โดยผู้เข้าร่วมอบรมเสนอให้มีการจัดอบรมเขียน Code รับ API ของหน่วยงานและให้มีการจัดการอบรมหลักสูตรนี้ซ้ำ (Refresh) เพื่อทบทวนความรู้แก่ผู้ผ่านอบรมสม่ำเสมอ และเปิดโอกาสให้แก่ผู้รับผิดชอบงานใหม่ได้เรียนรู้ API เพราะยังมีอีกหลายเรื่องที่ต้องเรียนรู้เพิ่มและนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนำไปใช้ในการทำงานของหน่วยงานมากขึ้น



ส่วนที่ 1 จาก 4

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิง  
 ปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนชุดคำสั่ง API แบบ Web  
 Service เชื่อมโยงฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ (ชั้น  
 สูง)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” ระหว่างวันที่ 13  
 – 17 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรมริเวอร์ตัน อัมพวา  
 จ.สมุทรสงคราม

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไป  
 ตามวัตถุประสงค์และเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ส่วนที่ 2 จาก 4

## ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป



คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

### หน่วยงาน \*

- สำนักส่งเสริมสุขภาพ
- สำนักอนามัยผู้สูงอายุ
- สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม
- กองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ
- กองส่งเสริมความรู้และสื่อสารสุขภาพ
- กองแผนงาน

### ตำแหน่งงาน \*

ข้อความคำตอบสั้นๆ

.....



### กลุ่มงาน \*

ข้อความคำตอบสั้นๆ

.....

ส่วนที่ 3 จาก 4

## ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ



คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

### ด้านวิชาการ \*

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การเตรียมตัวและ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การถ่ายทอดของ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สามารถอธิบายเนี...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การตอบคำถามข...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร \*

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สถานที่สะอาดแล...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความพร้อมของอ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ระยะเวลาในการอ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
อาหาร มีความเห...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ \*

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การบริการของเจ้...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การประสานงานข...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การอำนวยความสะดวก...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การให้คำแนะนำ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ด้านความเข้าใจ \*

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความเข้าใจในเรื่อง...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความเข้าใจในเรื่อง...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สามารถจัดระบบ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
บูรณาการทางคว...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ด้านการนำความรู้ไปใช้ \*

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สามารถนำความรู้...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สามารถนำความรู้...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สามารถให้คำปรึก...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีความมั่นใจและ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ต่อจากส่วนที่ 3 ไปยังส่วนถัดไป

ส่วนที่ 4 จาก 4

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ข้อความคำตอบแบบยาว