

(ร่าง) หลักสูตรการอบรม

บุคลากรที่ปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙



ร่าง) ตารางหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุภในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อรายวิชา	วัตถุประสงค์	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรม	รูปแบบ/วิธีการสอน	จำนวน ชั่วโมง (ชม.)	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้บรรยาย
หน่วยที่ ๑ กฎหมายกับการคุ้มครองสิทธิ	เพื่อให้ผู้รับการอบรมมีความเข้าใจในหลักการใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการคุ้มครองสิทธิของวัยรุ่นได้อย่างถูกต้อง	การใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการคุ้มครองสิทธิของวัยรุ่น ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒) ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ๓) ประมวลกฎหมายอาญา ๔) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ๕) พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๔๕ ๖) พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. ๒๕๔๖	ผู้รับการอบรมรับฟังคำบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้/ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	๑) บรรยายโดยใช้สไลด์และคู่มือฉบับผู้เข้ารับการอบรมประกอบคำบรรยาย ๒) บรรยายโดยวิธีการใช้กรณีศึกษาหรือกรณีข้อพิพาทที่เกิดขึ้นจริงประกอบการบรรยาย ๓) อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น		๑) ศูนย์อนามัย ๒) ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการฯ/อนุกรรมการฯ ๓) ผู้ให้บริการ	สำนักอนามัย การเจริญพันธุ์ /cluster law
หน่วยที่ ๒ หลักการเจตนารมณ์และโครงสร้างของพระราชบัญญัติฯ	๑) เพื่อให้ผู้รับการอบรมเข้าใจในหลักการและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุภในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ๒) เพื่อให้ผู้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างและกลไกการปฏิบัติการของผู้ปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและ	๑) ความเป็นมาของพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุภในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ๒) หลักการและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุภในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุภในวัยรุ่นกับการคุ้มครองวัยรุ่น	ผู้รับการอบรมรับฟังคำบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้/ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	๑) บรรยายโดยใช้สไลด์และคู่มือฉบับผู้รับการอบรมประกอบคำบรรยาย ๒) บรรยายโดยวิธีการใช้กรณีศึกษาหรือกรณีข้อพิพาทที่เกิดขึ้นจริงประกอบการบรรยาย ๓) อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น		๑) ศูนย์อนามัย ๒) ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการฯ/อนุกรรมการ	สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ /cluster law

หัวข้อรายวิชา	วัตถุประสงค์	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรม	รูปแบบ/วิธีการสอน	จำนวน ชั่วโมง (ชม.)	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้บรรยาย
	แก้ไขปัญหาการตั้งครุฑใน วัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙	๓) โครงสร้างและกลไกตาม พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙					
หน่วยที่ ๓ □ สารบัญญัติและ แนวทางปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติฯ	๑) เพื่อให้ผู้รับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจในสารบัญญัติ และบทบาทอำนาจหน้าที่ของ ผู้ปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครุฑในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ๒) เพื่อให้ผู้รับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจในแนวทาง ปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานตาม พระราชบัญญัติการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการตั้งครุฑใน วัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙	รายละเอียดของเนื้อหาในพระราชบัญญัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑ ในวัยรุ่น	ผู้เข้ารับการอบรมรับ ฟังคำบรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้/ ข้อคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	๑) บรรยายโดยใช้สไลด์ และคู่มือฉบับผู้เข้ารับ การอบรมประกอบคำ บรรยาย ๒) บรรยายโดยวิธีการใช้ กรณีศึกษาหรือกรณีข้อ พิพาทที่เกิดขึ้นจริง ประกอบการบรรยาย ๓) อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		๑) ศูนย์อนามัย ๒) ฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการฯ/ อนุกรรมการ ๓) ผู้ให้บริการ	สำนักอนามัยการ เจริญพันธุ์ /cluster law
หน่วยที่ ๔ □ แนวทางปฏิบัติและ ประสบการณ์ ดำเนินงานฝ่าย เลขานุการของ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครุฑ	๑) เพื่อให้ผู้รับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจในโครงสร้าง และกลไกการปฏิบัติสำหรับฝ่าย เลขานุการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการตั้งครุฑใน วัยรุ่นระดับจังหวัดและ กรุงเทพมหานคร ๒) เพื่อให้ผู้รับการอบรมมี	๑) ความเป็นมาของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครุฑในวัยรุ่นระดับจังหวัดและ กรุงเทพมหานคร ๒) โครงสร้างและกลไกการปฏิบัติสำหรับ ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครุฑในวัยรุ่นระดับจังหวัดและ กรุงเทพมหานคร	ผู้เข้ารับการอบรมรับ ฟังคำบรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้/ ข้อคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	๑) บรรยายโดยใช้สไลด์ และคู่มือฉบับผู้เข้ารับการ อบรมประกอบคำบรรยาย ๒) บรรยายโดยวิธีการใช้ กรณีศึกษาหรือกรณีข้อ พิพาทที่เกิดขึ้นจริง ประกอบการบรรยาย ๓) อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ		๑) ศูนย์อนามัย ๒) ฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการฯ/ อนุกรรมการฯ	สำนักอนามัยการ เจริญพันธุ์และ คณะ

หัวข้อรายวิชา	วัตถุประสงค์	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรม	รูปแบบ/วิธีการสอน	จำนวน ชั่วโมง (ชม.)	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้บรรยาย
ในวัยรุ่นระดับ จังหวัดและ กรุงเทพมหานคร	<p>ความรู้ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ของฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ใน วัยรุ่นระดับจังหวัดและ กรุงเทพมหานคร</p> <p>๓) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจในแนวทาง ปฏิบัติสำหรับฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ใน วัยรุ่นระดับจังหวัดและ กรุงเทพมหานคร</p>			<p>ประสบการณ์ของการ ดำเนินงานฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับ จังหวัดและ กรุงเทพมหานคร</p>			
หน่วยที่ ๕ □ แนวทางปฏิบัติ สำหรับบุคลากรใน สถานบริการ สาธารณสุข	<p>๑) เพื่อให้ผู้รับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจในกลไกการ ปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรใน สถานบริการสาธารณสุข</p> <p>๒) เพื่อให้ผู้รับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานปฏิบัติงานสำหรับ บุคลากรในสถานบริการ สาธารณสุขร่วมกับหน่วยงาน อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑) การปฏิบัติต่อวัยรุ่นที่เข้ามาใช้บริการ อนามัยการเจริญพันธุ์ในสถานบริการ สาธารณสุข</p> <p>๒) แนวทางการส่งต่อวัยรุ่นที่เข้ามารับ บริการอนามัยการเจริญพันธุ์ในสถาน บริการสาธารณสุข</p>	<p>ผู้รับการอบรมรับ ฟังคำบรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้/ ข้อคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p>	<p>๑) บรรยายโดยใช้สไลด์ และคู่มือฉบับผู้เข้ารับการ อบรมประกอบคำบรรยาย</p> <p>๒) บรรยายโดยวิธีการใช้ กรณีศึกษาหรือกรณีข้อ พิพาทที่เกิดขึ้นจริง</p> <p>ประกอบกรบรรยาย</p> <p>๓) อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</p>		<p>๑) ศูนย์อนามัย</p> <p>๒) ฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการฯ /อนุกรรมการฯ</p> <p>๓) ผู้ให้บริการ</p>	<p>สำนักอนามัยการ เจริญพันธุ์และ คณะ</p>

หัวข้อรายวิชา	วัตถุประสงค์	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรม	รูปแบบ/วิธีการสอน	จำนวน ชั่วโมง (ชม.)	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้บรรยาย
หน่วยที่ ๖ □ ชุดสิทธิประโยชน์ ด้านอนามัยการ เจริญพันธุ์สำหรับ วัยรุ่น	๑) เพื่อให้ผู้รับการอบรมมีความ เข้าใจในสิทธิของวัยรุ่นที่ได้รับ อย่างถูกต้อง ๒) เพื่อให้วัยรุ่นได้รับสิทธิที่มีได้ ถูกต้องและครบถ้วนเพื่อ ประโยชน์สูงสุดของวัยรุ่น	๑) สิทธิประโยชน์ของวัยรุ่นที่ได้รับจาก การคุ้มครองตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ผู้เข้ารับการอบรมรับ ฟังคำบรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้/ ข้อคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	๑) บรรยายโดยใช้สไลด์ และคู่มือฉบับผู้เข้ารับการ อบรมประกอบคำบรรยาย ๒) บรรยายโดยวิธีการใช้ กรณีศึกษาหรือกรณีข้อ พิพาทที่เกิดขึ้นจริง ประกอบการบรรยาย ๓) แบ่งกลุ่มในการ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		๑) ศูนย์อนามัย ๒) ฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการฯ/ อนุกรรมการ ๓) ผู้ให้บริการ	สำนักอนามัยการ เจริญพันธุ์และ คณะ