

แบบฟอร์มจัดทำแผนงานยกระดับสุขภาพและคุณภาพชีวิต

1. คลัสเตอร์/หน่วยงาน Cluster วัยเรียนวัยรุ่น

2. แผนงานหลักด้าน การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่นในศตวรรษที่ 21

3. การวิเคราะห์สถานการณ์

ปัญหาสำคัญ แต่ยังไม่ได้นำมาดำเนินงาน (GAP)	มีการดำเนินงานแต่ยังไม่สำเร็จ/ทำได้น้อยยังไม่ถึงเป้าหมาย (LAG)
1. การผลักดันให้มียุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่นในระดับชาติแบบบูรณาการ ภายใต้การมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน ซึ่งที่ผ่านมาเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินการความร่วมมือเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม หรือรายประเด็น ตลอดจนความร่วมมือระหว่างกระทรวง หรือหน่วยงานต่างๆ ยังไม่เกิดผลต่อเด็กเชิงผลลัพธ์ระยะยาวอย่างต่อเนื่องชัดเจน 2. กลไกการขับเคลื่อนด้านเด็กและเยาวชนระดับชาติยังให้ความสำคัญมิติด้านสุขภาพเด็กค่อนข้างน้อย ผลที่เกิดหรือผลกระทบต่อสุขภาพเกิดขึ้นช้า ไม่เร่งด่วน ไม่ส่งผลกระทบต่อระยะสั้น ดังนั้น จึงมุ่งเน้นให้ความสำคัญในมิติด้านสังคมมากกว่า หากสามารถผลักดันให้มีกลไกการขับเคลื่อนด้านสุขภาพเด็กและเยาวชนระดับชาติของรัฐบาล จะสามารถผลักดันเชิงนโยบายและบรรลุผลได้มากขึ้น	1. ความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพเด็ก ยังไม่เกิดองค์การพหุภาคีในการผนึกพลังดำเนินการร่วมกันอย่างแท้จริงและต่อเนื่อง ผลที่เกิดขึ้นได้ระดับหนึ่ง จึงยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ควร 2. ความท้าทายและแรงจูงใจในการสร้างกระบวนการให้เด็กมีความรอบรู้ด้านสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ด้วยบริบท ปัจจัย และข้อจำกัดรอบด้าน 3. ความพร้อมของทรัพยากรในการปฏิบัติงาน (คน เงิน ของ) ภายใต้สถานการณ์และข้อจำกัด
ทิศทางแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดในอนาคต (Trend)	ความท้าทายที่ต้องรับมือ (Challenge)
1. เด็กไทยมีแนวโน้มจะมีภาวะอ้วนมากขึ้น ด้วยปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการบริโภคง่าย สะดวกมากขึ้น 2. การส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยในยุคดิจิทัล รอบรู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะสุขภาพขั้นสูง และทักษะชีวิตครบวงจรอย่างมีคุณภาพ 3. วิฤตสถานการณ์ภัยคุกคามหรือโรคอุบัติใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพเด็กไทย การปรับตัวอย่างปลอดภัยอยู่รอดอยู่ได้ด้วยวิถีชีวิตใหม่อย่างยั่งยืน	1. การจัดการและควบคุมปัจจัยเสี่ยงรอบด้าน ส่งผลกระทบคุกคามต่อสุขภาพเด็กภายใต้ความร่วมมือทุกภาคส่วน 2. การเข้าถึงเทคโนโลยีในบริการส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยขั้นสูงอย่างมีคุณภาพ 3. การรับมือกับสถานการณ์ภัยคุกคามหรือโรคอุบัติใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อเด็ก และการส่งเสริมป้องกัน ทันท่วงทีสถานการณ์

3. เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดของแผนงานหลัก

3.1 เป้าประสงค์

เด็กวัยเรียนวัยรุ่นในศตวรรษที่ 21 เข้มแข็ง แข็งแรง ฉลาด รอบรู้เท่าทัน ตามแนววิถีชีวิตใหม่ยุคดิจิทัล

3.2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ	60	60	60	60	60
ร้อยละของเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์	55	55	60	60	60

4. แผนงานย่อย

4.1 แผนงานย่อยที่ 1 การเข้าถึงบริการส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงในเด็กวัยเรียนวัยรุ่นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดแผนงานย่อย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีภาวะอ้วน (ไม่เกิน)	10	10	10	10	10
ร้อยละของเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีภาวะเตี้ย (ไม่เกิน)	5	5	5	5	5
ร้อยละของเด็กวัยเรียนปราศจากฟันผุ (Caries free)	70	70	70	70	70
ร้อยละของเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีกิจกรรมทางกายที่เพียงพอ	40	45	50	55	60

มาตรการสำคัญ

- ส่งเสริมการเข้าถึงบริการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นที่มีประสิทธิภาพ
- ยกกระดับคุณภาพมาตรฐานงานอนามัยโรงเรียน ด้วยการพัฒนาหลักสูตรกลางเพื่อเสริมทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น (ในกลุ่มปกติ เด็กพิการ และด้อยโอกาส) ให้ได้มาตรฐาน และผลักดันให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาศักยภาพบุคลากร

4.2 แผนงานย่อยที่ 2 การเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นด้วยนวัตกรรม ความรู้ และเทคโนโลยีการบริการส่งเสริมสุขภาพขั้นสูง

ตัวชี้วัดแผนงานย่อย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ผลผลิตองค์ความรู้ เครื่องมือ นวัตกรรม และงานวิจัย เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	6	12	18	24	30
2. จำนวนองค์ความรู้ เครื่องมือ วิจัย นวัตกรรม ส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นที่เผยแพร่ในระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ (Digital School-Age and Adolescent Health Library)	100	200	300	400	500
3. ร้อยละของการนำองค์ความรู้เครื่องมือ นวัตกรรม และงานวิจัย เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	60	65	70	75	80

มาตรการสำคัญ

- พัฒนางานองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี รองรับบริการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นในยุคดิจิทัล
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ (Digital School-Age and Adolescent Health Library) ด้วยการรวบรวมข้อมูล วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึง และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการในเชิงนโยบาย
- พัฒนาศูนย์วิจัยและบริการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมเด็กวัยเรียนวัยรุ่น (School-Age and Adolescent Health Center of Excellence) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น
-

5.แผนการจัดบริการ (Service plan)

ประเด็น	Primary Care	Secondary Care	Tertiary Care	Excellence Center
Service delivery	- การจัดบริการตามชุดสิทธิประโยชน์ (ฉ10) - การบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	- การตรวจวินิจฉัย และรักษาโดยแพทย์/ผู้เชี่ยวชาญ - การบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	- การตรวจวินิจฉัย และรักษาโดยแพทย์/ผู้เชี่ยวชาญ - การบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	- การประเมินภาวะสุขภาพแบบครบวงจร - การบริการให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
Technology/ เครื่องมือสนับสนุน	- สนับสนุนชุดบริการส่งเสริมสุขภาพเพื่อเพิ่ม	-สนับสนุนชุดบริการส่งเสริมสุขภาพเพื่อเพิ่มความรอบด้าน	- สนับสนุนชุดบริการส่งเสริมสุขภาพเพื่อเพิ่ม	-- ชุดบริการส่งเสริมสุขภาพเพื่อเพิ่มความรอบด้านสุขภาพเด็กวัย

ประเด็น	Primary Care	Secondary Care	Tertiary Care	Excellence Center
	ความรอบด้าน สุขภาพเด็กวัยเรียน วัยรุ่น เรื่อง NuPETHS - เครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงอัตโนมัติ - อุปกรณ์ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	สุขภาพเด็กวัยเรียน วัยรุ่น เรื่อง NuPETHS - เครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงอัตโนมัติ - อุปกรณ์ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	ความรอบด้าน สุขภาพเด็กวัยเรียน วัยรุ่น เรื่อง NuPETHS - เครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงอัตโนมัติ - เครื่องวัดความดัน โลหิตอัตโนมัติ - อุปกรณ์ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	เรียนวัยรุ่น เรื่อง NuPETHS
Health workforce	- ครูอนามัยโรงเรียน - แกนนำสุขภาพ นักเรียน - นักวิชาการ สาธารณสุข - นักโภชนาการ - นักวิทยาศาสตร์ การกีฬา - พยาบาลวิชาชีพ - อสม.	- พยาบาลวิชาชีพ - แพทย์ - นักวิชาการ สาธารณสุข - นักโภชนาการ - นักเทคนิค การแพทย์ - นักวิทยาศาสตร์ การกีฬา - นักจิตวิทยา	- พยาบาลวิชาชีพ - แพทย์ - นักวิชาการ สาธารณสุข - นักโภชนาการ - นักเทคนิค การแพทย์ - นักวิทยาศาสตร์ การกีฬา - นักจิตวิทยา	- พยาบาลวิชาชีพ - แพทย์ - นักวิชาการ สาธารณสุข - นักโภชนาการ - นักเทคนิคการแพทย์ - นักวิทยาศาสตร์การ กีฬา - นักจิตวิทยา - นักปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ

หมายเหตุ

- ขอให้ส่งข้อมูลให้กองแผนงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ planningpolicy@anamai.mail.go.th ภายในวันที่ 8 มีนาคม 2565