

ประเด็นยุทธศาสตร์	สร้างความเข้มแข็งระบบอนามัยสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืน												
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ชุมชนมีความเข้มแข็งในการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของชุมชน												
รายการข้อมูล	211. ร้อยละของโรงเรียนและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีน้ำบริโภคมีคุณภาพผ่านเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย												
มิติข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> Risk Factors (ปัจจัยเสี่ยง) <input type="checkbox"/> Protective Factors (ปัจจัยการป้องกัน) <input type="checkbox"/> Promoting Intervention (กิจกรรมการส่งเสริม) <input type="checkbox"/> Health Outcomes (ผลลัพธ์ทางสุขภาพ) <input type="checkbox"/> Life Impact (ผลกระทบต่อการดำรงชีวิต)												
คำนิยาม	<p>น้ำบริโภค หมายถึง น้ำสะอาดที่นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ใช้บริโภคได้อย่างปลอดภัย มีปริมาณเพียงพอสำหรับใช้ดื่ม ประุงประกอบอาหาร ล้างหน้า แปรงฟัน ไม่น้อยกว่า 5 ลิตร ต่อคนต่อวัน</p> <p>ประเภทน้ำบริโภค หมายถึง น้ำประปา กปน. น้ำประปา กปก. น้ำประปา อปท. น้ำประปา หมู่บ้าน น้ำประปาภูเขา น้ำประปาบาดาล น้ำบ่อบาดาล น้ำบ่อตื้น น้ำผิวดิน น้ำดิบที่นำมาผ่านกระบวนการปรับปรุงคุณภาพ น้ำฝน และน้ำบรรจุถัง 20 ลิตร</p> <p>โรงเรียนและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะ หมายถึง สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่อยู่ในความรับผิดชอบของสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ได้รับการสุ่มเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคจากจำนวนทั้งสิ้น 39 แห่ง</p> <p>มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย หมายถึง คุณภาพน้ำทางด้านกายภาพ ด้านเคมี ด้านโลหะหนัก และด้านชีวภาพ ตามประกาศกรมอนามัย เรื่อง เกณฑ์คุณภาพน้ำประปาดื่มได้ กรมอนามัย พ.ศ. 2563</p>												
เกณฑ์เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>พ.ศ. 2566</th> <th>พ.ศ. 2567</th> <th>พ.ศ. 2568</th> <th>พ.ศ. 2569</th> <th>พ.ศ. 2570</th> <th>พ.ศ. 2571</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 25</td> <td>ร้อยละ 30</td> <td>ร้อยละ 35</td> <td>ร้อยละ 40</td> <td>ร้อยละ 45</td> <td>ร้อยละ 50</td> </tr> </tbody> </table>		พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50
พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571								
ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50								
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อทราบสถานการณ์คุณภาพน้ำบริโภคของโรงเรียนและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อใช้ข้อมูลสถานการณ์คุณภาพน้ำในการชี้เป้า และขับเคลื่อนการพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำของโรงเรียนและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 												
กลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น												
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ร่วมกับศูนย์อนามัยกำหนดค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดการพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ร่วมกับศูนย์อนามัยดำเนินการพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคของโรงเรียน กพด. ศูนย์อนามัยเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคของโรงเรียน กพด. โดยส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับโรงเรียนเข้าร่วมเป็นโรงเรียน กพด. ต้นแบบ ด้านการจัดการน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค หรือตรวจด้วยเครื่องตรวจสอบคุณภาพน้ำภาคสนาม (DR900) และชุดทดสอบการปนเปื้อนโคลิฟอร์มแบคทีเรีย (อ 11) สำหรับโรงเรียนที่ไม่เข้าร่วมเป็นโรงเรียน กพด. ต้นแบบ ศูนย์อนามัยรวบรวม และสรุปผลการดำเนินงานการจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียนส่งกรมอนามัย ผ่านทาง DOH Dashboard ของ Cluster อนามัยสิ่งแวดล้อม รายเดือน 												

	5. สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำประเมินผล วิเคราะห์และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี						
แหล่งข้อมูล	DOH Dashboard ของ Cluster ออนามัยสิ่งแวดล้อม						
รายการข้อมูล 1	A = จำนวนโรงเรียนและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่มีน้ำบริโภคมีคุณภาพผ่านเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภค						
รายการข้อมูล 2	B = จำนวนโรงเรียนและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทั้งหมดที่ทำการเก็บตัวอย่างน้ำเพื่อเฝ้าระวังฯ						
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	$(A / B) \times 100$						
ระยะเวลาประเมินผล	สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ เป็นผู้วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลในรอบ 1 ปี						
เกณฑ์การประเมิน พ.ศ. 2566							
	รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน			
	- ศูนย์ฯ มีแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน กพด. - ศูนย์ฯ มีรายชื่อครูดูแลระบบน้ำ ประสานการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำกับจังหวัด และโรงเรียน กพด. - จัดส่ง อ 11 (รอบ 1) จัดทำช่องทางารับผลการตรวจเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ อ 11 และการให้คำปรึกษาแนวทางการแก้ไข	- ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย - ศูนย์ติดตามผลการตรวจเฝ้าระวัง อ 11 ของโรงเรียน กพด. (รอบที่ 1) พร้อมให้คำแนะนำแนวทางการแก้ไข และให้โรงเรียนตรวจสอบซ้ำ	- ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ร้อยละ 90 ของเป้าหมาย - พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่าย ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย - ศูนย์ฯ ประสานการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำกับโรงเรียน กพด. และจัดส่ง อ 11 (รอบ 2)	- ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย - พัฒนาโรงเรียน กพด. ให้เป็นโรงเรียน กพด. ต้นแบบด้านการจัดการน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค ตามเป้าหมายครบถ้วน - ศูนย์ติดตามผลการตรวจเฝ้าระวัง อ 11 ของโรงเรียน กพด. (รอบที่ 2) พร้อมให้คำแนะนำแนวทางการแก้ไข และให้โรงเรียนตรวจสอบซ้ำ - ศูนย์ฯ มีการดำเนินการรวบรวมวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน กพด. และจัดส่งให้กรมอนามัย			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ						
วิธีการประเมินผล	1. โรงเรียน กพด. ประเมินผลการดำเนินการจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ของตนเอง 2. ศูนย์อนามัยประเมินผลการดำเนินการจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ของจังหวัด 3. สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมทั้งประเทศ						
เอกสารสนับสนุน	1. เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพน้ำประปาดื่มได้ กรมอนามัย ปี พ.ศ. 2563 2. คู่มือแนวทางการจัดการคุณภาพน้ำบริโภคโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร 3. แบบสำรวจคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร						
รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน							
	Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.				
			2561	2562	2563	2564	2565
	ร้อยละของโรงเรียนและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่มีน้ำบริโภคมีคุณภาพผ่านเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย	ร้อยละ	-	-	-	-	2.5

<p>ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ / ผู้ประสานงานตัวชี้วัด</p>	<p>สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย นายรัชชผดุง ดำรงพิงคสกุล นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทร : 0 2590 4605 E-mail : ratchaphadung.d@anamai.mail.go.th นางสาวพรเพชร ศักดิ์ศิริชัยศิลป์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทร : 0 2590 4606 E-mail : pornpet.s@anamai.mail.go.th นางสาวชญานุช เวียงแก้ว นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทร : 0 2590 4606 E-mail : piyaporn.v@anamai.mail.go.th</p>
<p>หน่วยงานประมวลผล จัดทำข้อมูล (ระดับส่วนกลาง)</p>	<p>กลุ่มพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภค สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย</p>
<p>ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์ สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย นางลลนา ทองแท้ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทร : 0 2590 4180 E-mail : lalana.t@anamai.mail.go.th</p>
<p>หน่วยงานนำเข้าข้อมูลส่วนกลาง</p>	<p>กลุ่มพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพน้ำบริโภค สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ นางสาวพรเพชร ศักดิ์ศิริชัยศิลป์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทร : 0 2590 4606 E-mail : pornpet.s@anamai.mail.go.th นางสาวชญานุช เวียงแก้ว นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทร : 0 2590 4606 E-mail : piyaporn.v@anamai.mail.go.th นางสาวรสธร ปลื้มสูตร นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทร : 0 2590 4606 E-mail : rotsathon.p@anamai.mail.go.th</p>
<p>หน่วยงานนำเข้าข้อมูลส่วนภูมิภาค</p>	<p>ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่, ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก, ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี, ศูนย์อนามัยที่ 11 นครศรีธรรมราช</p>
<p>การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์</p>	<p>วิเคราะห์ผลตรวจเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคสำหรับการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ชี้เป้า เพื่อการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข พัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร</p>
<p>การเผยแพร่ข้อมูล</p>	<p>1. เว็บไซต์ของสำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ 2. DoH Dashboard 3. รายงานสรุปผลสถานการณ์คุณภาพน้ำบริโภคของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดโรงเรียน กพด. สำนักงานโครงการสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)</p>