

ประเด็นยุทธศาสตร์	สร้างความเข้มแข็งระบบอนามัยสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืน				
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ชุมชนมีความเข้มแข็งในการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของชุมชน				
รายการข้อมูล	207. ร้อยละของโรงเรียน กพด. มีน้ำบริโภคที่มีคุณภาพผ่านมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย				
มิติข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> Risk Factors (ปัจจัยเสี่ยง) <input type="checkbox"/> Protective Factors (ปัจจัยการป้องกัน) <input type="checkbox"/> Promoting Intervention (กิจกรรมการส่งเสริม) <input type="checkbox"/> Health Outcomes (ผลลัพธ์ทางสุขภาพ) <input type="checkbox"/> Life Impact (ผลกระทบต่อการดำรงชีวิต)				
คำนิยาม	<p>น้ำบริโภค หมายถึง น้ำสะอาดที่นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ใช้บริโภคได้อย่างปลอดภัย มีปริมาณเพียงพอสำหรับใช้ดื่ม ประคบประอบอาหาร ล้างหน้า แปรงฟัน ไม่น้อยกว่า 5 ลิตร ต่อคนต่อวัน</p> <p>ประเภทน้ำบริโภค หมายถึง น้ำประปา กปน. น้ำประปา กปภ. น้ำประปา อปท. น้ำประปา หมู่บ้าน น้ำประปาภูเขา น้ำประปาบาดาล น้ำบ่อบาดาล น้ำบ่อน้ำตื้น น้ำผิวดิน น้ำดิบที่นำมาผ่านกระบวนการปรับปรุงคุณภาพ น้ำฝน และน้ำบรรจุถัง 20 ลิตร</p> <p>โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) หมายถึง สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบด้วย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนและห้องเรียนสาขา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสุรินทร์ ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สถาบันปอเนาะ และโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ได้รับการสุ่มเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคจากจำนวนทั้งสิ้น 888 แห่ง</p> <p>มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย หมายถึง คุณภาพน้ำทางด้านกายภาพ ด้านเคมี ด้านโลหะหนัก และด้านชีวภาพ ตามประกาศกรมอนามัย เรื่อง เกณฑ์คุณภาพน้ำประปาดื่มได้ กรมอนามัย พ.ศ. 2563</p>				
เกณฑ์เป้าหมาย					
พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
ร้อยละ 13	ร้อยละ 15	ร้อยละ 17	ร้อยละ 19	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25
วัตถุประสงค์	1. เพื่อทราบสถานการณ์คุณภาพน้ำบริโภคของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) 2. เพื่อใช้ข้อมูลสถานการณ์คุณภาพน้ำในการชี้เป้า และขับเคลื่อนการพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)				
กลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)				

วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ร่วมกับศูนย์อนามัยกำหนดค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดการพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) 2. สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ร่วมกับศูนย์อนามัยดำเนินการพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคของโรงเรียน กพด. 3. ศูนย์อนามัยเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคของโรงเรียน กพด. โดยส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับโรงเรียนเข้าร่วมเป็นโรงเรียน กพด. ต้นแบบ ด้านการจัดการน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค หรือตรวจด้วยเครื่องตรวจสอบคุณภาพน้ำภาคสนาม (DR900) และชุดทดสอบการปนเปื้อนโคลิฟอร์มแบคทีเรีย (อ 11) สำหรับโรงเรียนที่ไม่เข้าร่วมเป็นโรงเรียน กพด. ต้นแบบ 4. ศูนย์อนามัยรวบรวม และสรุปผลการดำเนินงานการจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียนส่งกรมอนามัย ผ่านทาง DOH Dashboard ของ Cluster อนามัยสิ่งแวดล้อม รายเดือน 5. สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำประเมินผล วิเคราะห์และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี 								
แหล่งข้อมูล	DOH Dashboard ของ Cluster อนามัยสิ่งแวดล้อม								
รายการข้อมูล 1	A = จำนวนโรงเรียน กพด. ที่มีน้ำบริโภคมีคุณภาพผ่านเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภค								
รายการข้อมูล 2	B = จำนวนโรงเรียน กพด. ทั้งหมดที่ทำการเก็บตัวอย่างน้ำเพื่อเฝ้าระวัง								
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	$(A / B) \times 100$								
ระยะเวลาประเมินผล	สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ เป็นผู้วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลในรอบ 1 ปี								
เกณฑ์การประเมิน พ.ศ. 2566									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รอบ 3 เดือน</th> <th>รอบ 6 เดือน</th> <th>รอบ 9 เดือน</th> <th>รอบ 12 เดือน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน กพด. - ศูนย์ฯ มีรายชื่อครูดูแลระบบน้ำ ประสานการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำกับจังหวัด และโรงเรียน กพด. - จัดส่ง อ 11 (รอบ 1) จัดทำช่องทางรับการตรวจเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ อ 11 และการให้คำปรึกษาแนวทางการแก้ไข </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย - ศูนย์ฯ ติดตามผลการตรวจเฝ้าระวัง อ 11 ของโรงเรียน กพด. (รอบที่ 1) พร้อมให้คำแนะนำแนวทางการแก้ไข และให้โรงเรียนตรวจสอบซ้ำ </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ร้อยละ 90 ของเป้าหมาย - พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่าย ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย - ศูนย์ฯ ประสานการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำกับโรงเรียน กพด. และจัดส่ง อ 11 (รอบ 2) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย - พัฒนารองเรียน กพด. ให้เป็นโรงเรียน กพด. ต้นแบบด้านการจัดการน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค ตามเป้าหมายครบถ้วน - ศูนย์ฯ ติดตามผลการตรวจเฝ้าระวัง อ 11 ของโรงเรียน กพด. (รอบที่ 2) พร้อมให้คำแนะนำแนวทางการแก้ไข และให้โรงเรียนตรวจสอบซ้ำ - ศูนย์ฯ มีการดำเนินการรวบรวมวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน กพด. และจัดส่งให้กรมอนามัย </td> </tr> </tbody> </table>	รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน กพด. - ศูนย์ฯ มีรายชื่อครูดูแลระบบน้ำ ประสานการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำกับจังหวัด และโรงเรียน กพด. - จัดส่ง อ 11 (รอบ 1) จัดทำช่องทางรับการตรวจเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ อ 11 และการให้คำปรึกษาแนวทางการแก้ไข 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย - ศูนย์ฯ ติดตามผลการตรวจเฝ้าระวัง อ 11 ของโรงเรียน กพด. (รอบที่ 1) พร้อมให้คำแนะนำแนวทางการแก้ไข และให้โรงเรียนตรวจสอบซ้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ร้อยละ 90 ของเป้าหมาย - พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่าย ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย - ศูนย์ฯ ประสานการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำกับโรงเรียน กพด. และจัดส่ง อ 11 (รอบ 2) 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย - พัฒนารองเรียน กพด. ให้เป็นโรงเรียน กพด. ต้นแบบด้านการจัดการน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค ตามเป้าหมายครบถ้วน - ศูนย์ฯ ติดตามผลการตรวจเฝ้าระวัง อ 11 ของโรงเรียน กพด. (รอบที่ 2) พร้อมให้คำแนะนำแนวทางการแก้ไข และให้โรงเรียนตรวจสอบซ้ำ - ศูนย์ฯ มีการดำเนินการรวบรวมวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน กพด. และจัดส่งให้กรมอนามัย
รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน						
<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน กพด. - ศูนย์ฯ มีรายชื่อครูดูแลระบบน้ำ ประสานการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำกับจังหวัด และโรงเรียน กพด. - จัดส่ง อ 11 (รอบ 1) จัดทำช่องทางรับการตรวจเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ อ 11 และการให้คำปรึกษาแนวทางการแก้ไข 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย - ศูนย์ฯ ติดตามผลการตรวจเฝ้าระวัง อ 11 ของโรงเรียน กพด. (รอบที่ 1) พร้อมให้คำแนะนำแนวทางการแก้ไข และให้โรงเรียนตรวจสอบซ้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ร้อยละ 90 ของเป้าหมาย - พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่าย ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย - ศูนย์ฯ ประสานการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำกับโรงเรียน กพด. และจัดส่ง อ 11 (รอบ 2) 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย - พัฒนารองเรียน กพด. ให้เป็นโรงเรียน กพด. ต้นแบบด้านการจัดการน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค ตามเป้าหมายครบถ้วน - ศูนย์ฯ ติดตามผลการตรวจเฝ้าระวัง อ 11 ของโรงเรียน กพด. (รอบที่ 2) พร้อมให้คำแนะนำแนวทางการแก้ไข และให้โรงเรียนตรวจสอบซ้ำ - ศูนย์ฯ มีการดำเนินการรวบรวมวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน กพด. และจัดส่งให้กรมอนามัย 						
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ								
วิธีการประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน กพด. ประเมินผลการดำเนินการจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ของตนเอง 2. ศูนย์อนามัยประเมินผลการดำเนินการจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ของจังหวัด 3. สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมทั้งประเทศ 								
เอกสารสนับสนุน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพน้ำประปาดื่มได้ กรมอนามัย ปี พ.ศ. 2563 2. คู่มือแนวทางการจัดการคุณภาพน้ำบริโภคโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร 3. แบบสำรวจคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร 								

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน						
Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.				
		2561	2562	2563	2564	2565
ร้อยละของโรงเรียน กพต. มีน้ำบริโภคที่มีคุณภาพผ่านมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย	ร้อยละ	-	-	-	-	10.47
ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ / ผู้ประสานงานตัวชี้วัด สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย นายรัชชพงศ์ ดำรงพิงคสกุล นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทร : 0 2590 4605 E-mail : ratchaphadung.d@anamai.mail.go.th นางสาวพรเพชร ศักดิ์ศิริชัยศิลป์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทร : 0 2590 4606 E-mail : pornpet.s@anamai.mail.go.th นางสาวชญัญญาช เวียงแก้ว นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทร : 0 2590 4606 E-mail : piyaporn.v@anamai.mail.go.th						
หน่วยงานประมวลผล จัดทำข้อมูล (ระดับส่วนกลาง)	กลุ่มพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภค สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย					
ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงาน	กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์ สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย นางลลนา ทองแท้ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทร : 0 2590 4180 E-mail : lalana.t@anamai.mail.go.th					
หน่วยงานนำเข้าข้อมูลส่วนกลาง	กลุ่มพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพน้ำบริโภค สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ นางสาวพรเพชร ศักดิ์ศิริชัยศิลป์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทร : 0 2590 4606 E-mail : pornpet.s@anamai.mail.go.th นางสาวชญัญญาช เวียงแก้ว นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทร : 0 2590 4606 E-mail : piyaporn.v@anamai.mail.go.th นางสาวรสธร ปลื้มสุตร นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทร : 0 2590 4606 E-mail : rotsathon.p@anamai.mail.go.th					
หน่วยงานนำเข้าข้อมูลส่วนภูมิภาค	ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่, ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก, ศูนย์อนามัยที่ 4 สระบุรี, ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี, ศูนย์อนามัยที่ 6 ชลบุรี, ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น, ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี, ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา, ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี, ศูนย์อนามัยที่ 11 นครศรีธรรมราช, ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา, สถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง, ศูนย์อนามัยกลุ่มชาติพันธุ์ ชายขอบ และแรงงานข้ามชาติ					
การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์	วิเคราะห์ผลตรวจเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคสำหรับการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ชี้นำ เพื่อการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข พัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร					
การเผยแพร่ข้อมูล	1. เว็บไซต์ของสำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ 2. DoH Dashboard 3. รายงานสรุปผลสถานการณ์คุณภาพน้ำบริโภคของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดโรงเรียน กพต. สำนักงานโครงการสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)					