

ประเด็นยุทธศาสตร์	Promotion Prevention & Protection Excellence (ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ)
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคนไทยกลุ่มวัยเรียนและวัยรุ่น
รายการข้อมูล	การเฝ้าระวังภาวะโลหิตจางของเด็กวัยเรียน 57. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการตรวจคัดกรองภาวะโลหิตจาง 58. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 มีภาวะโลหิตจาง 59. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ที่มีภาวะโลหิตจาง และได้รับการติดตามและส่งต่อ
มิติข้อมูล	<input type="checkbox"/> Risk Factors (ปัจจัยเสี่ยง) <input checked="" type="checkbox"/> Protective Factors (ปัจจัยการป้องกัน) <input checked="" type="checkbox"/> Promoting Intervention (กิจกรรมการส่งเสริม) <input type="checkbox"/> Health Outcomes (ผลลัพธ์ทางสุขภาพ) <input type="checkbox"/> Life Impact (ผลกระทบต่อการดำรงชีวิต)
คำนิยาม	นักเรียนชั้น ป.1 หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.1 ในโรงเรียนทุกสังกัด ตรวจคัดกรองภาวะโลหิตจาง หมายถึง การตรวจระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hct) โดยการเจาะเลือดจากปลายนิ้วมือ ภาวะโลหิตจาง (Anemia) หรือ ซีด หมายถึง ภาวะที่ร่างกายมีปริมาณเม็ดเลือดแดงในเลือดน้อยกว่าปกติ เกณฑ์เด็กอายุ 5-11 ปี มีค่า Hb < 11.5 กรัม ต่อเดซิลิตร, Hct < 34% และเกณฑ์เด็ก (ที่มา: Iron Deficiency Anemia Assessment, Prevention, and Control. WHO 2001) การติดตามและส่งต่อ หมายถึง การติดตามนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางและได้รับประทานยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก 1 เดือน และกรณีพบผลผิดปกติต้องได้รับการส่งต่อไปที่สถานบริการสาธารณสุข
เกณฑ์เป้าหมาย	1. นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการตรวจคัดกรองภาวะโลหิตจางมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้น ป.1 มีภาวะโลหิตจางไม่เกินร้อยละ 20 3. นักเรียนชั้น ป.1 ที่มีภาวะโลหิตจางได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก ร้อยละ 100
วัตถุประสงค์	นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการตรวจคัดกรองภาวะโลหิตจาง เฝ้าระวัง ติดตามหาสาเหตุภาวะโลหิตจาง และได้รับการส่งต่อรักษาตามสาเหตุ
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้น ป.1 ของโรงเรียนทุกสังกัด
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	ฐานข้อมูล 43 แฟ้ม (Community Service) จากการบันทึกของหน่วยบริการสาธารณสุข
แหล่งข้อมูล	1. โรงเรียนระดับประถมศึกษาทุกสังกัด 2. ระบบ Health Data Center (HDC SERVICE) กระทรวงสาธารณสุข
รายการข้อมูล 1	A1 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (HB) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) พบปกติ (จากแฟ้ม Community Service รหัส 1H3010)
รายการข้อมูล 2	A2 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (HB) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) พบผิดปกติ และได้รับยาเสริมธาตุเหล็กเพื่อรักษา (จากแฟ้ม Community Service รหัส 1H3011)
รายการข้อมูล 3	A3 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการติดตามผลการตรวจคัดกรองระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (HB) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) หลังรับประทานยา 1 เดือน ผลปกติ (จากแฟ้ม Community Service รหัส 1H3012)
รายการข้อมูล 4	A4 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการติดตามผลการตรวจคัดกรองระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (HB) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) หลังรับประทานยา 1 เดือน ผลผิดปกติ และส่งต่อ (จากแฟ้ม Community Service รหัส 1H3013)

รายการข้อมูล 5	B1 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (HB) หรือปริมาณ เม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) (จากแฟ้ม Community Service รหัส 1H3010-1H3011)																						
รายการข้อมูล 6	B2 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ทั้งหมดในโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ																						
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) = $(B1/B2) \times 100$ 2. ร้อยละของนักเรียน ป.1 ที่ได้รับตรวจระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) ผลปกติ = $(A1/B1) \times 100$ 3. ร้อยละของนักเรียน ป.1 ที่ได้รับตรวจระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) ผลผิดปกติ = $[(B1 - A1) / B2] \times 100$ 4. ร้อยละของนักเรียน ป.1 ที่ได้รับตรวจระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) ผลผิดปกติและได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็กเพื่อรักษา = $(A2/B1) \times 100$ 5. ร้อยละของนักเรียน ป.1 ที่ได้รับติดตามตรวจระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) หลังรับประทานยา 1 เดือน ผลปกติ = $(A3/A2) \times 100$ 6. ร้อยละของนักเรียน ป.1 ที่ได้รับติดตามตรวจระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) หลังรับประทานยา 1 เดือน ผลผิดปกติและส่งต่อ = $(A4/A2) \times 100$																						
ระยะเวลาประเมินผล	รายปี																						
เกณฑ์การประเมิน : พ.ศ. 2566 นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการตรวจคัดกรองภาวะโลหิตจางมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80																							
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th style="width:25%;">รอบ 3 เดือน</th> <th style="width:25%;">รอบ 6 เดือน</th> <th style="width:25%;">รอบ 9 เดือน</th> <th style="width:25%;">รอบ 12 เดือน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table>					รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน	-	-	-	ร้อยละ 80											
รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน																				
-	-	-	ร้อยละ 80																				
นักเรียนชั้น ป.1 มีภาวะโลหิตจางไม่เกินร้อยละ 20																							
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th style="width:25%;">รอบ 3 เดือน</th> <th style="width:25%;">รอบ 6 เดือน</th> <th style="width:25%;">รอบ 9 เดือน</th> <th style="width:25%;">รอบ 12 เดือน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>ร้อยละ 20</td> </tr> </tbody> </table>					รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน	-	-	-	ร้อยละ 20											
รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน																				
-	-	-	ร้อยละ 20																				
ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ที่มีภาวะโลหิตจาง และได้รับการติดตามและส่งต่อ																							
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th style="width:25%;">รอบ 3 เดือน</th> <th style="width:25%;">รอบ 6 เดือน</th> <th style="width:25%;">รอบ 9 เดือน</th> <th style="width:25%;">รอบ 12 เดือน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> </tbody> </table>					รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน	-	-	-	ร้อยละ 100											
รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน																				
-	-	-	ร้อยละ 100																				
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข																						
วิธีการประเมินผล	วิเคราะห์และสรุปผลจากแฟ้มงานอนามัยโรงเรียน ในระบบ HDC อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง																						
เอกสารสนับสนุน	1. แนวทางการส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเด็กวัยเรียนและเยาวชน 2. คู่มือแนวทางการควบคุมและป้องกันโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก																						
รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน																							
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Baseline data</th> <th rowspan="2">หน่วยวัด</th> <th colspan="5">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ</th> </tr> <tr> <th>2561</th> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการเฝ้าระวังภาวะโลหิตจาง</td> <td>ร้อยละ</td> <td>-</td> <td>ร้อยละ 0.59</td> <td>ร้อยละ 62.53</td> <td>ร้อยละ 36.71</td> <td>ร้อยละ 3.73</td> </tr> </tbody> </table>					Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ					2561	2562	2563	2564	2565	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการเฝ้าระวังภาวะโลหิตจาง	ร้อยละ	-	ร้อยละ 0.59	ร้อยละ 62.53	ร้อยละ 36.71	ร้อยละ 3.73
Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ																					
		2561	2562	2563	2564	2565																	
ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการเฝ้าระวังภาวะโลหิตจาง	ร้อยละ	-	ร้อยละ 0.59	ร้อยละ 62.53	ร้อยละ 36.71	ร้อยละ 3.73																	
ที่มา : ข้อมูลจากระบบ HDC																							

ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ / ผู้ประสานงานตัวชี้วัด	<p>สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย</p> <p>นางสาวอรอุมา โภาคสมบัติ โทร : 0 2590 4487</p> <p>นางสาวศิริลักษณ์ เชี่ยวชาญ โทร : 0 2590 4494</p> <p>นายแพทย์ธีรภัทร อติวิจิตรระการ โทร : 0 2590 4335</p> <p>นางสาวปัทมาภรณ์ อักษรชู โทร : 0 2590 4334</p>	<p>นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ E-mail : indy131619@gmail.com</p> <p>นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ E-mail : som.cheiwchan@gmail.com</p> <p>นายแพทย์ชำนาญการ E-mail : teeraphat.a@anamai.mail.go.th</p> <p>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ E-mail : pattamaporn.a@anamai.mail.go.th</p>
หน่วยงานประมวลผล จัดทำข้อมูล และนำเข้าข้อมูล (ระดับส่วนกลาง)	ศูนย์เทคโนโลยีและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	
ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงาน	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย	
หน่วยงานนำเข้าข้อมูล ส่วนภูมิภาค	หน่วยบริการสาธารณสุข	
การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์	เพื่อทราบถึงสถานการณ์ และเป็นข้อมูลเฝ้าระวัง กำกับติดตาม และให้การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมด้านโภชนาการ รวมถึงการส่งต่อ คัดกรอง และรับการรักษาอย่างเหมาะสม	
การเผยแพร่ข้อมูล	แฟ้มงานอนามัยโรงเรียน ในระบบ HDC	