


ประเด็นยุทธศาสตร์	ส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่เมืองสุขภาพดี																																								
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาพที่ดี เป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง																																								
รายการข้อมูล	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 สูงดีสมส่วน 92. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 สูงดีสมส่วน 93. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเตี้ย 94. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะพอม 95. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน																																								
มิติข้อมูล	<input type="checkbox"/> Risk Factors (ปัจจัยเสี่ยง) <input type="checkbox"/> Protective Factors (ปัจจัยการป้องกัน) <input type="checkbox"/> Promoting Intervention (กิจกรรมการส่งเสริม) <input checked="" type="checkbox"/> Health Outcomes (ผลลัพธ์ทางสุขภาพ) <input type="checkbox"/> Life Impact (ผลกระทบต่อการดำรงชีวิต)																																								
คำนิยาม	<p>นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 หมายถึง นักเรียนที่เรียนชั้น ป.1-ม.3 ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาหรือโรงเรียนระดับประถมศึกษาขยายโอกาส และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา</p> <p>กราฟการเจริญเติบโต หมายถึง กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี บริบูรณ์ สำนักโภชนาการ กรมอนามัย พ.ศ. 2564 (จัดทำจากการจัดทำเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 5-19 ปี สำนักโภชนาการ กรมอนามัย พ.ศ. 2563) โดยเริ่มใช้ในการประมวลผลในระบบฐานข้อมูล HDC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป</p> <p>สูงดีสมส่วน หมายถึง ส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไป และมีน้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน (ในคนเดียวกัน)</p> <p>สูงดี หมายถึง ส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไป (สูงตามเกณฑ์ ค่อนข้างสูง สูง) เมื่อเทียบกับกราฟการเจริญเติบโต ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ -1.5 S.D.</p> <p>สมส่วน หมายถึง น้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน เมื่อเทียบกับกราฟการเจริญเติบโต น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง มีค่าระหว่าง -1.5 S.D. ถึง $+1.5$ S.D.</p> <p>ภาวะเตี้ย หมายถึง มีส่วนสูงน้อยกว่ามาตรฐาน มีค่าต่ำกว่า -2 S.D. ของกราฟส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ</p> <p>ภาวะพอม หมายถึง มีน้ำหนักน้อยกว่ามาตรฐาน มีค่าต่ำกว่า -2 S.D. ของกราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง</p> <p>ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน หมายถึง มีน้ำหนักมากกว่ามาตรฐานกราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง โดยมีค่ามากกว่า $+2$ S.D. ขึ้นไป</p>																																								
เกณฑ์เป้าหมาย																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th rowspan="2">หน่วยวัด</th> <th colspan="5">ปีงบประมาณ</th> </tr> <tr> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> <th>2570</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 สูงดีสมส่วน</td> <td>ร้อยละ</td> <td>≥ 57</td> <td>≥ 59</td> <td>≥ 61</td> <td>≥ 63</td> <td>≥ 65</td> </tr> <tr> <td>นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเตี้ย</td> <td>ร้อยละ</td> <td>≤ 10</td> <td>≤ 9.5</td> <td>≤ 9.0</td> <td>≤ 8.5</td> <td>≤ 8</td> </tr> <tr> <td>นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะพอม</td> <td>ร้อยละ</td> <td>≤ 5</td> <td>≤ 5</td> <td>≤ 5</td> <td>≤ 5</td> <td>≤ 5</td> </tr> <tr> <td>นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน</td> <td>ร้อยละ</td> <td>≤ 10</td> <td>≤ 10</td> <td>≤ 10</td> <td>≤ 10</td> <td>≤ 10</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					2566	2567	2568	2569	2570	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 สูงดีสมส่วน	ร้อยละ	≥ 57	≥ 59	≥ 61	≥ 63	≥ 65	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเตี้ย	ร้อยละ	≤ 10	≤ 9.5	≤ 9.0	≤ 8.5	≤ 8	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะพอม	ร้อยละ	≤ 5	≤ 5	≤ 5	≤ 5	≤ 5	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน	ร้อยละ	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด			ปีงบประมาณ																																					
		2566	2567	2568	2569	2570																																			
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 สูงดีสมส่วน	ร้อยละ	≥ 57	≥ 59	≥ 61	≥ 63	≥ 65																																			
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเตี้ย	ร้อยละ	≤ 10	≤ 9.5	≤ 9.0	≤ 8.5	≤ 8																																			
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะพอม	ร้อยละ	≤ 5	≤ 5	≤ 5	≤ 5	≤ 5																																			
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน	ร้อยละ	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10																																			
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมและเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-14 ปี เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายระดับพื้นที่ ในการส่งเสริมและจัดการปัญหาสุขภาพเด็กวัยเรียน 																																								
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3																																								

วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง บันทึกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงด้วยทศนิยม 1 ตำแหน่ง เช่น น้ำหนัก 47.5 กิโลกรัม ส่วนสูง 160.5 เซนติเมตร 2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และ PCU จากโรงพยาบาล นำเข้าข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงของเด็ก จากสถานศึกษา/โรงเรียน บันทึกในโปรแกรมหลักของสถานบริการ เช่น JHCIS, HosXP PCU เป็นต้น และส่งออกเพิ่มข้อมูลงานโภชนาการ (เพิ่ม Nutrition) ตามโครงสร้างมาตรฐาน 43 เพิ่ม) หมายเหตุ - 1 คน หากมีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเกิน 1 ครั้งต่อเทอม จะยึดค่าน้ำหนักและส่วนสูงครั้งสุดท้ายของเทอม - 1 คน หากมีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ทั้ง 2 เทอมจะนับให้เทอมละ 1 ครั้ง																									
แหล่งข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบรายงาน HDC กองยุทธศาสตร์และแผนงาน และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด 2. ข้อมูลจากเพิ่มงานโภชนาการ (เพิ่ม Nutrition) (ไม่รวมเด็กป่วยที่มารับบริการ) 																									
รายการข้อมูล 1	A1 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่มีภาวะสูงตีสมส่วน A2 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่มีภาวะผอม A3 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน A4 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่มีภาวะเตี้ย																									
รายการข้อมูล 2	B = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง																									
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะสูงตีสมส่วน = $(A1/B) \times 100$ 2. ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะผอม = $(A2/B) \times 100$ 3. ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน = $(A3/B) \times 100$ 4. ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเตี้ย = $(A4/B) \times 100$ 																									
ระยะเวลาประเมินผล	วิเคราะห์และสรุปผล ปีละ 2 ครั้ง โดยจัดเก็บข้อมูล 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2 (ปีการศึกษา 2566 2567 2568 2569 2570) ตามภาคเรียนกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางจะตัดข้อมูลรายงาน ณ วันที่ 16 ก.พ. ภาคเรียนที่ 1 (ปีการศึกษา 2566 2567 2568 2569 2570) ตามภาคเรียนกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางจะตัดข้อมูลรายงาน ณ วันที่ 16 ส.ค.																									
เกณฑ์การประเมิน : พ.ศ. 2566																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>รอบ 3 เดือน</th> <th>รอบ 6 เดือน</th> <th>รอบ 9 เดือน</th> <th>รอบ 12 เดือน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 สูงตีสมส่วน</td> <td>-</td> <td>≥ 57</td> <td>-</td> <td>≥ 57</td> </tr> <tr> <td>นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเตี้ย</td> <td>-</td> <td>≤ 10</td> <td>-</td> <td>≤ 10</td> </tr> <tr> <td>นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะผอม</td> <td>-</td> <td>≤ 5</td> <td>-</td> <td>≤ 5</td> </tr> <tr> <td>นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน</td> <td>-</td> <td>≤ 10</td> <td>-</td> <td>≤ 10</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 สูงตีสมส่วน	-	≥ 57	-	≥ 57	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเตี้ย	-	≤ 10	-	≤ 10	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะผอม	-	≤ 5	-	≤ 5	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน	-	≤ 10	-	≤ 10
ตัวชี้วัด	รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน																						
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 สูงตีสมส่วน	-	≥ 57	-	≥ 57																						
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเตี้ย	-	≤ 10	-	≤ 10																						
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะผอม	-	≤ 5	-	≤ 5																						
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน	-	≤ 10	-	≤ 10																						
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	สถานบริการสาธารณสุขของรัฐทุกแห่ง																									
วิธีการประเมินผล	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานจากระบบฐานข้อมูล HDC กระทรวงสาธารณสุข แต่ละเทอมกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด																									
เอกสารสนับสนุน : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS) สื่อ NuPETHS Animation 2. คู่มือการเสริมสร้างเด็กวัยเรียนสูงตีสมส่วนตามแนวคิด Active learning 3. คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี ปี 2564 4. แผ่นพับการประเมินการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี ปี 2564 5. คู่มือการจัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน ตามมาตรฐานโภชนาการ สุขาภิบาลอาหาร และอาหารปลอดภัยสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา 6. ชุด Package Mobile Child Strong Together ด้านโภชนาการ “โภชนาการดี เท่หุ่นดี แข็งแรง” 																									

	<p>7. หลักสูตร การจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ฉบับทดลองใช้</p> <p>8. หนังสือ สุขภาพดี เริ่มที่...อาหาร ลดหวาน มัน เค็ม เติมเต็มผัก ผลไม้</p> <p>9. แนวทางการคัดกรอง ส่งต่อ เด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุขและคลินิก DPAC</p> <p>10. คู่มือผู้จัดการน้ำหนักรักวัยเรียน (Smart Kids Coach)</p> <p>11. แนวทางการควบคุมป้องกันภาวะอ้วนในเด็กนักเรียน</p> <p>12. หนังสืออยากผอม...มาลองทำดู “ดูแลหุ่นสวยด้วยตัวเอง” สำหรับเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น</p> <p>13. หนังสือผักผลไม้สีรุ้ง</p> <p>14. หนังสือเมนูไข่สำหรับอาหารกลางวันนักเรียน</p> <p>15. หนังสือสารพัดเมนูไข่สำหรับเด็กวัยเรียน</p> <p>16. ตึ่มนมจิต ยืดความสูง</p> <p>17. อ่านฉลาดอย่างฉลาด</p> <p>18. คลิปการออกกำลังกายที่เพียงพอ และนอนหลับดี สำหรับเด็กวัยเรียนวัยรุ่น</p> <p>https://dopah.anamai.moph.go.th/th/vdo-gallery/3562</p> <p>19. นวัตกรรมลดโรคอ้วนในเด็กไทย ChoPA & ChiPA Game ฉบับย่อ</p> <p>https://www.chopachipa.org/Home/news/333</p>
ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ / ผู้ประสานงานตัวชี้วัด	<p>กลุ่มส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียน สำนักโภชนาการ กรมอนามัย</p> <p>นางกานต์ณัฏชา สร้อยเพชร นักโภชนาการชำนาญการพิเศษ</p> <p>โทร : 0 2590 4791 E-mail : kkannat@gmail.com</p> <p>นางสาวใจรัก ลอยสงเคราะห์ นักโภชนาการชำนาญการ</p> <p>โทร : 0 2590 4334 E-mail : jairakloysongkroa@gmail.com</p> <p>นางสาวทิพรดี คงสุวรรณ นักโภชนาการปฏิบัติการ</p> <p>โทร : 0 2590 4334 E-mail : thiparadee@gmail.com</p>
หน่วยงานประมวลผลและจัดทำข้อมูล (ระดับส่วนกลาง)	<p>1. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>2. กองแผนงาน กรมอนามัย</p> <p>3. สำนักโภชนาการ กรมอนามัย</p>
ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงาน	<p>กลุ่มส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียน สำนักโภชนาการ กรมอนามัย</p> <p>นางกานต์ณัฏชา สร้อยเพชร นักโภชนาการชำนาญการพิเศษ</p> <p>โทร : 0 2590 4791 E-mail : kkannat@gmail.com</p> <p>นางสาวใจรัก ลอยสงเคราะห์ นักโภชนาการชำนาญการ</p> <p>โทร : 0 2590 4334 E-mail : jairakloysongkroa@gmail.com</p> <p>นางสาวทิพรดี คงสุวรรณ นักโภชนาการปฏิบัติการ</p> <p>โทร : 0 2590 4334 E-mail : thiparadee@gmail.com</p>
หน่วยงานนำเข้าข้อมูลส่วนกลาง	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
หน่วยงานนำเข้าข้อมูลส่วนภูมิภาค	สถานบริการสาธารณสุข หรือ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์	<p>1. ประเมินสถานการณ์ภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนสำหรับนำไปวางแผนยุทธศาสตร์ และนโยบาย</p> <p>2. นำไปใช้ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียน และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการของเด็กวัยเรียน</p>
การเผยแพร่ข้อมูล	DoH Dashboard และ HDC SERVICE